تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا - القنيطرة المركز الجهوي للامتحانات	« الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2025 الموضوع الرئيسي العادي	الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية – رسميون
ERSN 15	المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: ساعة ونصف — الصفحة: 1 على 4

شبكة التصحيح:

- **توجيهات أساس:**
  - يُقوَّم مدى حضور عناصر الإجابة الصحيحة في منجز المتعلم، ولا يُتقيد بحرفيتها.
  - بالنسبة للأسئلة ذات البعد التحليلي:

يتم التمييز في التقدير بين سلامة وملاءمة الأفكار التي يدلي بها المترشح، وبين حسن الصياغة: (س8.ب – س12)

ر.السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة الصحيحة	س. التنقيط
س 1	يحدد المشكلة التي أثارها تعقيب التلميذ في سياق الوضعية:	- ادعاء التلميذ أن الإسلام لم يهتم بنبذ الخلاف والشدة والعنف داخل كل من الأسرة والمجتمع؛ - اعتقاد البعض ضعف عناية الإسلام بنبذ الخلاف والشدة والعنف سواء داخل الأسرة أو المجتمع؛ - اختلاف الآراء حول مدى عناية الإسلام بنبذ الخلاف والشدة والعنف سواء داخل الأسرة أو المجتمع؛ - هل الإسلام لم يهتم بنبذ الخلاف والشدة والعنف سواء داخل الأسرة أو المجتمع؟:..... *تقبل كل صيغة سليمة* (0.5ن) لتمكّن المتعلم من تحديد المشكلة - (0.5ن) لحُسن الصياغة.	1 ن
س 2	يعرّف المفهومين.	- الصبر: الجلَد والقدرة على تحمل الشدائد في ثبات ويقين، دون شكوى أو جزع؛..... (0.5ن) - الأسرة: الوحدة الاجتماعية الناتجة عن رباط الزواج بواسطة عقد شرعي، والتي تنشأ عنها روابط الأبوة والبنوة والعمومة والخؤولة؛ - وحدة اجتماعية تتشكل من زوج وزوجة و أبنائهما؛ - مؤسسة اجتماعية قائمة على الزواج الشرعي، تنظمها مجموعة من الحقوق والواجبات؛.....(0.5ن) *يقبل كل تعريف صحيح *	1 ن
س 3	يملأ الجدول بما يناسب:	الحكم الشرعي للانسياق وراء السلوكات والعادات المُهلكة: - التحريم – حرام ..... (0.5ن) إذا أجاب المترشح بما يفيد معنى النهي أو عدم الجواز (غير جائز)، دون أن يذكر اسم الحكم فإنه يمنح (0.25ن) قيمة من القيم المستفادة من الآية: الإحسان – حفظ النفس .....(0.5ن) تقبل كل قيمة مستفادة صريحة أو مضمرة	1ن
س4	يستخرج من السياق أربعةً من السلوكات المُضَيِّعَةِ لأمانة عمارة الأرض.	يأتي بأربعة من السلوكات من بين ما يأتي: التدخين / الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي/ العنف / السرقة / تعاطي الممنوعات/ الوقوع في الفواحش / الإضرار بصحتهم الجسدية والنفسية والعقلية/ الخلاف والشدة والعنف سواء داخل الأسرة أو المجتمع/ انحراف بعض القاصرين والقاصرات/تفكك الأسر/ ارتفاع نسب الطلاق. (0.25ن) لكل سلوك في حدود أربعة	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

س5	يكتب من سورة يوسف آية من الآيات الشاهدة على اقتراف سلوك الكذب.	تقبل كل آية من سورة يوسف، مناسبة للمطلوب، من ذلك: ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا مَا لَكَ لَا تَأْمَنَّا عَلَىٰ يُوسُفَ وَإِنَّا لَهُ لَنَاصِحُونَ ﴿11﴾ ﴾ ﴿ أَرْسِلْهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعْ وَيَلْعَبْ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿12﴾ ﴾ ﴿ قَالُوا لَئِنْ أَكَلَهُ الذِّئْبُ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّا إِذًا لَخَاسِرُونَ ﴿14﴾ ﴾ ﴿ وَجَاءُوا أَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴿16﴾ ﴾ ﴿ قَالُوا يَا أَبَانَا إِنَّا ذَهَبْنَا نَسْتَبِقُ وَتَرَكْنَا يُوسُفَ عِنْدَ مَتَاعِنَا فَأَكَلَهُ الذِّئْبُ وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنٍ لَنَا وَلَوْ كُنَّا صَادِقِينَ ﴿17﴾ ﴾ ﴿ وَجَاءُوا عَلَىٰ قَمِيصِهِ بِدَمٍ كَذِبٍ ﴾ ﴿ قَالُوا إِنْ يَسْرِقْ فَقَدْ سَرَقَ أَخٌ لَهُ مِنْ قَبْلُ ﴾ * (0,5ن) لمجرد تمكن المترشح من تعرف موطن الشاهد في سورة "يوسف"* * (0,5ن) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم(0,25ن) عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..*	1 ن
س6	يملأ الجدول بما يناسب	الآية من سورة يوسف: ﴿ قَالَ بَلْ سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَمْرًا فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ من القيم التي تحلى بها يعقوب عليه السلام إزاء سلوكات الإخوة وتصرفاتهم: الصبر – الجلد - العفو – التسامح ..... (0.5ن) الآية من سورة يوسف: ﴿ عَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنِي بِهِمْ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ من القيم التي تحلى بها يعقوب عليه السلام إزاء سلوكات الإخوة وتصرفاتهم: اليقين – التوكل – الرجاء.....(0.5ن) إذا أتى المترشح بقيمة العلم أو الحكمة يمنح (0.25ن) فقط. الآية من سورة يوسف: ﴿ قَالَ سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكُمْ رَبِّي إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ من القيم التي تحلى بها يعقوب عليه السلام إزاء سلوكات الإخوة وتصرفاتهم: الاستغفار – العفو – التسامح – المغفرة – الرحمة ..... (0.5ن)	1.5ن
س7	يذكر ثلاثة من أساليب وقاية المجتمع من الفواحش	من ذلك: غض البصر/ حفظ الفرج/ تحريم الزنا / إقامة الصلاة/ إيتاء الزكاة/ الصوم/الزواج/ الاقتداء بالرسول ﷺ/ الاقتداء بعفة يوسف عليه السلام وعفة عثمان بن عفان رضي الله عنه/ الإكثار من الطاعات والنوافل/ الالتزام بالضوابط الشرعية في استعمال وسائل التواصل الحديثة/ شغل الوقت بأنشطة دينية ورياضية وعلمية مفيدة... (0.25ن) لكل أسلوب في حدود ثلاثة	0.75ن
س8	أ. يكتب من سورة يوسف ما يشهد على مقابلته عليه السلام إغراء امرأة العزيز له بالثبات على قيم العفة والحياء.	تقبل كل آية من سورة يوسف، مناسبة للمطلوب، من ذلك: ■ ﴿ وَرَاوَدَتْهُ الَّتِي هُوَ فِي بَيْتِهَا عَنْ نَفْسِهِ وَغَلَّقَتِ الْأَبْوَابَ وَقَالَتْ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿23﴾ ﴾ ■ ﴿ قَالَ مَعَاذَ اللَّهِ إِنَّهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَثْوَايَ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الظَّالِمُونَ ﴿23﴾ ﴾ ■ ﴿ وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَىٰ بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَٰلِكَ لِنَصْرِفَ عَنْهُ السُّوءَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخْلَصِينَ ﴿24﴾ ﴾ ■ ﴿ وَشَهِدَ شَاهِدٌ مِنْ أَهْلِهَا إِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ قُبُلٍ فَصَدَقَتْ وَهُوَ مِنَ الْكَاذِبِينَ ﴿26﴾ وَإِنْ كَانَ قَمِيصُهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ فَكَذَبَتْ وَهُوَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴿27﴾ فَلَمَّا رَأَىٰ قَمِيصَهُ قُدَّ مِنْ دُبُرٍ قَالَ إِنَّهُ مِنْ كَيْدِكُنَّ إِنَّ كَيْدَكُنَّ عَظِيمٌ ﴿28﴾ ﴾ ■ ﴿ وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ ﴾ ■ ﴿ قَالَ رَبِّ السِّجْنُ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ وَإِلَّا تَصْرِفْ عَنِّي كَيْدَهُنَّ أَصْبُ إِلَيْهِنَّ وَأَكُنْ مِنَ الْجَاهِلِينَ ﴾ ■ ﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْآنَ حَصْحَصَ الْحَقُّ أَنَا رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴿51﴾ ﴾ * (0,5ن) لمجرد تمكن المترشح من تعرف موطن الشاهد في سورة "يوسف"* * (0,5ن) لصحة الاستظهار الكتابي: تخصم(0,25ن) عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في نص الآية..*	1ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

س9	ب. يبرز كيف يؤدي العلم الصحيح النافع إلى ترسيخ الإيمان.	يوظف المتعلم أحد العناصر التالية أو غيرها مما يبرز دور العلم الصحيح النافع في ترسيخ الإيمان: -العلم يهدي إلى الإيمان عن طريق التأمل والاستنباط من نصوص الشرع و آيات الكون..؛ - القرآن الكريم حثّ في آيات كثيرة على استعمال العقل والعلم للوصول إلى الإيمان...؛ - العلم يقوي الإيمان ويرسخه، فلا إيمان إلا بعلم صحيح...؛ - الإسلام علمنا أن العلم سبب في الخشية من الله تعالى.....؛ * يقبل كل بيان سليم: (0.5ن) لسلامة الفكرة / (0.5ن) لحسن الصياغة *	1ن
	أ. يتمم كتابة الآيات الكريمة	﴿ قَالَ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَبًا فَمَا حَصَدتُّمْ فَذَرُوهُ فِي سُنۢبُلِهِۦٓ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تَأْكُلُونَ (47) ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِّمَّا تُحْصِنُونَ (48) ثُمَّ يَأْتِي مِنۢ بَعْدِ ذَٰلِكَ عَامٌ فِيهِ يُغَاثُ ٱلنَّاسُ وَفِيهِ يَعْصِرُونَ (49) وَقَالَ ٱلْمَلِكُ ٱئْتُونِي بِهِۦ فَلَمَّا جَآءَهُ ٱلرَّسُولُ قَالَ ٱرْجِعْ إِلَىٰ رَبِّكَ فَسْـَٔلْهُ مَا بَالُ ٱلنِّسْوَةِ ٱلَّٰتِي قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ (50) قَالَ مَا خَطْبُكُنَّ إِذْ رَٰوَدتُّنَّ يُوسُفَ عَن نَّفْسِهِۦ ﴾ إذا أتى المترشح بشطر المقطع المطلوب صحيحا فإنه يمنح نصف النقطة (1ن) تخصم(0,25ن) عن كل خطأين: الزيادة أو الحذف أو التغيير في متن الآية.	2ن
	ب. يملأ الجدول بما يناسب	الآية من سورة يوسف / السلوك القويم الذي أقدم عليه سيدنا يوسف عليه السلام ﴿ يَٰصَٰحِبَيِ ٱلسِّجْنِ ءَأَرْبَابٌ مُّتَفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمِ ٱللَّهُ ٱلْوَٰحِدُ ٱلْقَهَّارُ (39) ﴾ / دعوته عليه السلام صاحبيه في السجن إلى توحيد الله تعالى ﴿ قَالَ ٱجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَآئِنِ ٱلْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ (55) ﴾ / مبادرته عليه السلام لخدمة الصالح العام.....(0.5ن) ﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا۟ عَلَىٰ يُوسُفَ ءَاوَىٰٓ إِلَيْهِ أَخَاهُ قَالَ إِنِّيٓ أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا۟ يَعْمَلُونَ ﴾ / طمأنته/ مواساته عليه السلام لأخيه الأصغر.....(0.5ن) ﴿ قَالَ لَا تَثْرِيبَ عَلَيْكُمُ ٱلْيَوْمَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ ٱلرَّٰحِمِينَ ﴾ / عفوه عليه السلام عن إخوته.....(0.5ن)	1.5ن
س 10	أ. يذكر مثالين شاهدين على سمو أخلاق الرسول ﷺ في معاملة أهل بيته	من ذلك: - حسن معاشرته صلى الله عليه وسلم لزوجاته؛ - مساعدته صلى الله عليه وسلم لزوجاته؛ - حسن معاملته عليه السلام لأبنائه وحفدته؛ - حسن معاملته عليه السلام لخدمه؛... يقبل كل مثال مناسب للمطلوب- إذا أجاب المترشح بنص شرعي مناسب فإنه يقبل طبعا. (0.25ن) لكل مثال في حدود اثنين	0.5ن
	ب.يعين أركان الزواج وشروطه بحسب الجدول	أركان الزواج / شرط من الشروط الواجب توفرها في الركن الزوجان/ المحل/ العاقدان/ (0.25ن) / الأهلية الصداق/المهر.....(0.25ن) / عدم الاتفاق على إسقاطه.....(0.25ن) الصيغة.....(0.25ن) / ألا تكون مقيّدة للزواج بأجَلٍ أو شرط فاسخ للعقد. الإشهاد / سماع العدلين.....(0.25ن)	1.25ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

ERSN 15	المادة: التربية الإسلامية	الفئة: الشعب الأدبية والعلمية والتقنية - رسميون	الصفحة: 4 على 4

	ج. يستخلص من كل نص أحد مقومات رعاية الأسرة أو أسس رعاية الأطفال في الإسلام	النص الشرعي: / من مقومات استقرار الأسرة وأسس رعاية الأطفال:	2ن
		﴿ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ / التشاور- العفو – الاستغفار – الحلم – الصفح المودة- الرفق- اللين- .....(0.5ن)	
		قال ﷺ: " خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي" رواه الترمذي / حسن المعاشرة – المودة – خيرية المعاملة .....(0.5ن)	
		قال ﷺ " ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا" رواه الترمذي / الرحمة – الاحترام – الرحمة بالصغير- توقير الكبير.....(0.5ن)	
		﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾ / التفاوض – الإصلاح بين المتخاصمين - التحكيم.....(0.5ن)	
س11	يعين ثلاثة من مقاصد تشريع الطلاق في الإسلام	من ذلك: - تجنب الأضرار النفسية الناتجة عن زواج فاشل؛ - رفع المشقة عن أحد الزوجين بسبب إخلال الطرف الآخر بواجباته؛ - رفع الضرر النفسي في حال استفحال الخلاف أو الشقاق؛ - دفع الزوجين إلى معاودة الحياة الزوجية، بروح جديدة وبأسلوب أفضل... يقبل كل مقصد مناسب – (0.25ن) لكل مقصد في حدود ثلاثة	0.75ن
س 12	يحدد موقفه مع التعليل، ممن يعتقد أن الإسلام لم يهتم بنبذ الخلاف والشدة والعنف.. معللا جوابه بموقف من مواقف صلح الحديبية أو فتح مكة.	الموقف: عدم الموافقة.....(0.5ن) - التعليل: يعلل موظفا أحد مواقف صلح الحديبية أو فتح مكة الشاهدة على أنّ الإسلام ينبذ الخلاف والشدة والعنف، ويجنح إلى التوافق واللين والسلم. من ذلك: - جنوحُ الرسول ﷺ إلى السِّلمِ وقبوله ببنود صلح الحديبية رغم قسوتها على المسلمين؛ - دخوله عليه الصلاة والسلام مكة فاتحا دون إراقة قطرة دم؛ - قبوله بإبرام صلح الحديبية التي كانت سببا في فتح مكة دون قتال؛ - تسامح الرسول ﷺ مع قريش وعَفوه عنهم رغم شدة الأذى الذي ألحقوه به وبالمسلمين؛ - إقراره ﷺ حرية العقيدة وعدم الإكراه في الدين .....(1.5ن) يكفي أن يأتي المترشح بعنصر من العناصر المقترحة أعلاه؛ ويُقبل كل تعليل سليم. *إذا علل المتعلم جوابه بنص شرعي ملائم للمطلوب، يمنح نقطة كاملة لأن ذلك أكمل وأحسن قيلا* (1ن) لسلامة التعليل – (0.5ن) لحسن الصياغة.	2ن
س.13	يستخلص من كل مقطع من الحديث وصف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى المستفاد منه:	النص الشرعي: / من أوصاف السبعة الذين سيظلهم الله تعالى يقبل من المترشح كل تعبير مناسب عن الوصف المقصود	0.75ن
		"رجل قلبه معلق بالمساجد" / محبة بيوت الله – المداومة على الصلاة في المسجد- محبة صلاة الجماعة – المواظبة على الصلاة في المسجد.....(0.25ن)	
		"شاب نشأ في طاعة الله" / النشأة الصالحة – النشأة على طاعة الله تعالى -التزام الصراط المستقيم منذ الصغر.....(0.25ن)	
		"رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شماله ما أنفقت يمينه" / البذل والعطاء - الإنفاق لوجه الله تعالى – التطهر من الرياء – إخلاص العبادة لله تعالى .....(0.25ن)	

والله ولي التوفيق

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com